فۆرمی فیدباکی قوتابییان/ خوێندکاران

|  |  |
| --- | --- |
| زانکۆ/ University/ الجامعة |  |
| کولێج/ College/ الكلية |  |
| بەش/ Department/ القسم |  |
| قۆناغ/ Stage/ المرحلة |  |
| وانە/ Subject/ المادة |  |
| سالی خوێندن/ Academic Year/ السنة الدراسية |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| خوێندکاری بەرێز لە پێناو باشتر کردنی پرۆسەی خوێندن و چۆنیەتی گەیاندنی ئەو پەیامە زانستیە بەپێویستی دەزانین سوود لە راو سەرنجەکانتان ببینین، کە سەرەنجام لە خزمەتی پرۆسەی زانستی و خوێندن دەبێت  Dear students, in order to improve the learning process and how to convey the scientific message, we need to benefit from your comments, which ultimately serve the process There will be a scientific and educational program  طلابنا الأعزاء، من أجل تحسين عملية التعلم وكيفية إيصال الرسالة العلمية، نحتاج إلى الاستفادة من تعليقاتكم التي تخدم العملية في النهاية سيكون هناك برنامج علمي وتعليمي.  "راو بۆچوونەکانتان لەسەر ئەو برگانەی خوارەوە بخەرە روو، ئەنجامی ئەم فۆرمە تەنها بۆ پێشخستنی پرۆسەی خوێندن بەکاردەهێنرێت"  "Please comment on the following items. The results of this form will only be used to promote the educational process"  "يرجى التعليق على البنود التالية. نتائج هذا النموذج لن تستخدم إلا لتعزيز العملية التعليمية" | | | |
| # | **پرسیاری هەلسەنگاندن/ Evaluation Questions/ اسئلە التقییم** | **(1 - 5)** | **تێبینی/ Note/ ملاحظة** |
| 1- | **په‌يام وئارمانجێت بابه‌تی د روون وئاشكرا بوون؟**  **The objectives and the outcomes of the course were clear?**  **هل كانت اهداف المادة الدراسية و نهجها واضحة و جلية؟** |  |  |
| 2- | **ناڤه‌رۆكا بابه‌تی يا سوود به‌خش بوو؟ په‌يوه‌ندی ب ئارمانجا سه‌ره‌كی يا كۆرسی هه‌بوو؟**  **The subject content was beneficial and related to the main objectives of the course?**  **هل کان محتوى المواضیع مفیدا؟ هل کان الموضوع ذو علاقە بالاهداف الرئیسیة للکورس؟** |  |  |
| 3- | **مامۆستای خۆ ماندی كريه‌ بدروستكرنا په‌رتووكا وانێ؟**  **Did the lecturer make an effort in preparing the course book and provide it?**  **هل بذل الاستاذ جهدا فی اعداد کراسە المادة؟** |  |  |
| 4- | **مامۆستا د ده‌مێ وانه‌گووتنێ دا هه‌وڵ ددا پرنسيب وناڤه‌رۆك وخاڵێن گرنگ بجوانی و بساده‌يی شرۆڤه‌ بكه‌ت؟**  **The lecturer tried to apply the principles and the contents stated in the course book and well analyzed the related points?**  **هل حاول التدریسی ان یحلل ببساطة وبشکل صحیح المبادئ والمحتویات والنقاط الهامە للموضوع اثناء القاء المحاضرة؟** |  |  |
| 5- | **مامۆستا د ده‌مێ ده‌ستنيشانكری دا وانێ ده‌ست پێدكه‌ت و د ده‌مێ وێ دا بدويماهيك د ئينيت؟**  **Did the lecturer attend the lectures on time and end them on time as well?**  **هل حضر التدریسی المحاضرات فی موعدها وانهاها فی وقتها المفترض؟** |  |  |
| 6- | **د ده‌مێ وانه‌گووتنێ دا، مامۆستا ب نه‌رمی و رێزلێنان كار دكه‌ت؟**  **Did the lecturer give the lectures in a nice, transparent and respectful manner?**  **هل کان التدریسی یتصرف بهدوء واحترام اثناء المحاضرة؟** |  |  |
| 7- | **ئه‌و سلايدێت مامۆستای بكار ئيناين د روون و ئاشكرا و سرنج راكێش بوون؟**  **The power point slides the lecturer presented were clear, attractive and useful?**  **هل کانت الشرائح (السلاید) التی تم استخدامها واضحة وجذابة؟** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8- | مامۆستای ده‌مه‌ك ته‌رخان كريه‌ بۆ پرسيارێت قوتابيا، و ب تێروته‌سه‌ل به‌رسڤا وان د ده‌ت؟  Did the lecturer allocate a time for the students questions and answer them clearly?  هل خصص الاستاذ وقتا للاسئلة وهل حاول ان یجیب عن الاسئلة بالتفصیل؟ |  |  |
| 9- | **مامۆستا گرنگيێ د ده‌ته‌ تێبينی و ره‌خنه‌ وگازندێت قوتابيا؟**  **Did the lecturer give significance to the notes, inquiries and opinions raised by the students?**  **هل اهتم الاستاذ بمشاکل ونقد الطلبة؟** |  |  |
| 10- | **پێزانين لدور شێوه‌ی ئه‌زموونا بۆ قوتابيا پێشكێش كربوون؟**  **Did the lecturer give clear information about the exams questions?**  **هل قدم الاستاذ شرحا وافیا عن کیفیة اجراء الامتحانات؟** |  |  |
| 11- | **پرسيارێت ئه‌زموونا د جوره‌وجۆر بوون ل دويف ناڤه‌رۆكا په‌رتووكا وانێ؟**  **Were the exams questions variable and reflected the variety of contents in the coursebook?**  **کانت الاسئلة متنوعة وتعکس مضمون الکورس؟** |  |  |
| 12- | **ژێده‌رێن زانستی د هه‌ڤچه‌رخ بوون ود گونجای بوون دگه‌ل ناڤه‌رۆكا بابه‌تا؟**  **Were the scientific resources suggested by the lecturer updated and convenient with the subject?**  **المصادر الدراسیة کانت جدیدە وتتلائم مع مضامین المواد؟** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-2** | **2.1-3.5** | **3.6-4.5** | **4.6-5** |
| **پەسەند نینە**  **Unacceptable**  **غير مقبول** | **پەسەندە**  **Acceptable**  **مقبول** | **باشە**  **Good**  **جيد** | **زور باشە**  **Very Good**  **جيد جدا** |