

Kurdistan Region – Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research, Duhok Polytechnic University
Administration and Human Resources Directorate

2021/11/11 زایینی - میلادی
2721/11/11 کوردی

ژماره (الرقم): ٤٩٨٢

بۆ/ گشت کولێژ و په‌یمانگه‌هێن سه‌رب زانکۆیا پۆلیته‌کنیک یا ده‌وک

ب/ فه‌کرن و دووباره فه‌کرن پشکیت زانستی

رێژ و سلاف :

ئاماژه ب رێنمایین وه‌زاره‌تی خوێندنی باڵا و توێژینه‌وه‌ی زانستی و ب مه‌رهما رێکخستنا فه‌کرن پشکیت زانستی پێتفی یه ئه‌فان رێنمایین ل خواری په‌یره و بکه‌ن:-

1. بریارا فه‌کرن و دووباره فه‌کرن پشکین زانستی ب پێشنیارا کولێژی یان په‌یمانگه‌هێن بیت و نفیساره‌ک ژ لاین هویا دنیایا جوری کولێژی یان په‌یمانگه‌هێن ئاراسته‌ی سه‌روکاتیا زانکۆین به‌یته‌کرن، ب مه‌رجه‌کی کو ئه‌و به‌رێژی پرۆپۆزه‌لی پێشکیش دکه‌ت دقیت پسپوریا وی هه‌مان پسپوریا پشکا پێشنیار کری بیت.
2. پێتفیه پرۆپۆزه‌لی پشکا زانستی پێ نوێ ژ لاین رێفه‌به‌ریا دنیایا جۆری ل سه‌روکاتیا زانکۆین به‌یته‌ دیراسه‌ت کرن و هه‌لسه‌نگاندن بو به‌یته‌کرن و هه‌می مه‌رج و پێتفیتت فه‌کرن پشکین ل دیف یاسا و پروسیسا دنیایا جوری به‌یته‌ به‌رجاڤ وه‌رگرتن، و ب راپورت بگه‌هیته‌ ده‌ستی جفاتا زانکۆین ب مه‌رهما گوفتوگو و بریار دانن.
3. به‌رجاڤ وه‌رگرتنا پێتفیا بازاری کارێ کوردستانی بو ده‌رچووان وه‌هه‌بونا هه‌لیت کاری کو بگونجیت دگه‌ل پێشقه‌ چونین جیهانی.
4. پێتفی یه (5) ماموستایین بسپور هه‌بن (2) هه‌لگرتن باوه‌رناما دکتورا بن و (3) هه‌لگرتن باوه‌رناما ماسته‌ر بن و نازناڤ زانستی هه‌بن.
5. ژمارا ده‌سته‌ی وانه بیژ ژ (14) ماموستا زیاتر نه‌بن و ژ (8) ماموستا کیمتر نه‌بن.
6. دیارکرن ناڤ و نیشانی وه‌زیفی (Job Description) بو ده‌رچووت پشکین ل پرۆپۆزه‌لی دا ئاماژه پێ به‌یته‌کرن.
7. دا‌بینکرن ل‌ابور و نامیریت پێتفی ب پشکین.
8. پێتفی یه ل (12/1) هه‌تا کو (2/1) پرۆپۆزه‌ل به‌یته‌ پێشکیشکرن بو سه‌روکاتیا زانکۆین.
9. جیبه‌جیکرنا (21) خالین فورما پرۆپۆزه‌لی فه‌کرن یان دووباره فه‌کرن پشکا هه‌ر وه‌ک د فورما هه‌فپێچ کری دا.

دگه‌ل رێژگرتنی...

Areem
پ. ه. د. ئاری عادل عبدالقادر

سه‌روکا زانکۆین



آرام محمد
2021-10-26

دانەپەك بوو :-

- نفیسینگه‌ها به‌رێژ سه‌روکا زانکۆین / بو زانین ... دگه‌ل رێژگرتن
- نفیسینگه‌ها به‌رێژ هاریکاری سه‌روکا زانکۆین بو کاروبارتن زانستی / بو زانین ... دگه‌ل رێژگرتن
- نفیسینگه‌ها به‌رێژ هاریکاری سه‌روکا زانکۆین بو کاروبارتن کارگری و دارایی / بو زانین ... دگه‌ل رێژگرتن
- نفیسینگه‌ها به‌رێژ هاریکاری سه‌روکا زانکۆین بو کاروبارتن قوتابیان / بو زانین ... دگه‌ل رێژگرتن
- رێفه‌به‌ریا کاروبارتن زانستی / بو زانین ... دگه‌ل رێژگرتن
- رێفه‌به‌ریا تومارا گشتی / بو زانین ... دگه‌ل رێژگرتن
- رێفه‌به‌ریا دنیایا جوری
- ده‌رکرن.

	<p>(5) دیدی به ش Vision</p>
--	---------------------------------

	<p>(6) نامانجه کان Objectives</p>
--	---------------------------------------

	<p>(7) پلانی سالانه ی نه م به شه نوئه چیه؟ Annual Plan</p>
--	--

	<p>(8) ناو نیشانی کار بۆ دەرجوانی ئەم بەشە تۆببە چی دە بێت؟ نایا بە پێی کامە یاسا و رێنمایبەکانی دارایی ناو نیشانی کار بو ئەم بەشە دانراوه؟ نامازەیان پێ بدە Job description</p>
--	---

قۇناغى 6	قۇناغى 5	قۇناغى 4	قۇناغى 3	قۇناغى 2	قۇناغى 1	(9) ناوى كۆرسەكان و يەكەكانيان Credit hours
						كۆى يەكەكان

كام كۆرس لەوانەى سەرەو دەئیتەو Name of the Subject to be taught	نیستا لەکوئ کار دەکەت و لەکوئ دەزى و ژمارەى تلفۇن	بوار و پىسپۆرى Specialty	پروانامە و پلەى زانستى Academic Title	(10) ناوى مامۇستاكان Academic staff

ھېلى ئىلتەرنىت بۇ ھەر ئۇفېسىك	ژمارە	بەن	(11) نایا مامۇستاگان شونن (ئۇفېس) ى تایبە تیان بۇ دابىنکراوہ
ھەيە		نە خېر	
نیە			

ژمارە ى كورسۈ	داتا شوو سكرين	رۈبەرى ھۆل	ژمارە ى ھۆل	(12) ھۆلە كانى خوئىندن و پىنداوبىستىە كان
	ھەيە			
	نیە			

گەر تایبەت بېت بە بە شېكى تر نایا نابیئە پالە پەستۆ لەسەر ئەو بە شە یان بە شە كانى تر؟	نە گەر تایبەتە بە بە شېكى تر چ بە شېكى؟	نایا ئەم تاقىگە یە تایبەتە بە بە شە نۆنە كە؟ بەن نە خېر	(13) تاقىگە كان
			تاقىگە ى (1)
			تاقىگە ى (2)
			تاقىگە ى (3)
			تاقىگە ى (4)

ژمارە ى پەرتوكى پە یوئندار بە كۆرسە كە	جۆرى گۆفارى زانستى پە یوئندار بە كۆرسە كە	رۈبەرى ھۆل	ژمارە ى ھۆل	(14) ھۆل خوئىندنەوہ و پەرتوكى خانە

بۆكە لوبەل و ئوفيس و تاقىگە	نەگە ربه ئى له كوئ و چۆن؟	به ئى	(15) نایا بۆدجەى تایبەت بۆ كوردنەو و به رتو و بوردنى نەم به شه دانراوه
چه نده به پاره؟	چه نده به پاره؟	نه خپر	

نەگە رنه خپر چۆن؟	ژمارهى كارمه نده: كاتى - هه ميشه يى: ناونيشان:	به ئى نه خپر	(16) نایا نەم به شه پيونيستى به كارمه ندى ئيدارى هه يه؟ كاتى- ميلاك - هه ميشه يى
-------------------	--	-----------------	--

جۆرى ده رچوان (خرىج)	چه نده به ژماره	(17) تو انای و هرگرتى قوتابى
نه ده يى:	نه ده يى:	على:

نەگە ربه ئى چۆن؟	به ئى	(18) نایا ده رفه تى خوئندنى پارالال هه يه له م به شه نوئ به؟
نایا به په يدا كوردنى داها ته يان به (تمويل ذاتى)	نه خپر	

بۆدجەى نەم دوو پرۆسه يه چه نده و چۆن دا بينده كرتى؟	(19) پرۆسه ي دئنيابى جۆرى و زانستخوازى به رده و ام چۆن نه نجام ده درئى؟
---	---

(20) به رنامه ي تەندروستى و سه لامه تى چۆن په پره و ده كرتى؟

(21) شیکردنه وهی سوات سه بارهت به کردنه وهی نه م داواکار به			
Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats

تیبخی:

گه رخانه گانی نه م فورمه به شی نه کرد و ده تانه ویت زیاتر له سه ربا به ته کان بدوین ده تو انن له لاپه ربه کی تر دا بینوسن و هاوپیچی فورمه که ی بکه ن.

دوای پرکردنه وه و پیشکه شکردنی نه م فورمه تیعی وه زارهت له ماوه یه کی گونجاودا سه ردانی نه و به شه نوینه ده کات و له نزیکه وه له گه ل ماموستا کان و سه روک به ش داده نیشن بو گف تو گوئی زیاتر.

گه ریپوئیست بو وه بو زیاتر روونکردنه وه ده تو انن په یوه ندی به ئیمیل Asqa.office@mhe-krq.org بکه ن.